

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационному развитию
Т.А. Овсянникова



2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ НА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Майкоп

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ»

I. Общие положения

1) Нормативно-правовые основы разработки программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основе положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2) Категории слушателей

Государственные гражданские служащие Республики Адыгея.

II. Цели и задачи курса

Целью является повышение квалификации государственных гражданских служащих Республики Адыгея, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения для целей государственных гражданских служащих.

Задачи:

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

III. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений.

Уметь:

- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Владеть:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне

IV. Учебный план УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного профессионального образования «Противодействие коррупции на государственной службе»

Цель образовательной программы повышение квалификации государственных гражданских служащих Республики Адыгея, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения для целей государственных гражданских служащих.

Срок обучения – 36 часов

Форма получения образования - очная

Режим занятий -8 часов в день

N п/п	Наименование дисциплины	Сроки обучения	Объем работы (часов)			Форма контроля знаний
			Всего часов	в том числе		
				лекции	практические и семинарские занятия, выездные занятия и прочие виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества		2	2		устный опрос
2.	Система противодействия коррупции в Российской Федерации: основные характеристики.		2	2		устный опрос
3.	Предупреждение, выявление и урегулирование конфликта интересов: положения законодательства и обзор правоприменительной практики.		4	2	2	устный опрос

4.	Сбор, анализ и проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.		4	2	2	зачет
5.	Контроль за расходами, положения законодательства и его практическая реализация.		2	2		зачет
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения		4	2	2	тест
7.	Система антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей. Проверка соблюдения требований к служебному поведению.		4	2	2	устный опрос
8	Применение мер дисциплинарной ответственности.		2	2		устный опрос
9.	Противодействие коррупции в закупках.		4	2	2	зачет
10.	Антикоррупционная экспертиза как инструмент профилактики коррупционных правонарушений.		4	2	2	устный опрос
11.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции		2	2		устный опрос
12.	Итоговая аттестация		2		2	зачет
			22	14		

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Содержание темы	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Коррупция как социальное-экономическое явление современного общества	2	Коррупция как социальное-экономическое явление современного общества	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	Лекция-беседа. Слайд-лекция.
2.	Система противодействия коррупции и в Российской Федерации	2	Система противодействия коррупции и в Российской Федерации	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь:	Лекция-беседа.

	и: основные характери- стики.		и: основные характери- стики.	- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
3.	Предупреждение, выявление и урегулирование конфликта интересов: положения законодательства и обзор правоприменительной практики.	2	Предупреждение, выявление и урегулирование конфликта интересов: положения законодательства и обзор правоприменительной практики.	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	Лекция-визуализация.

4.	Сбор, анализ и проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	2	Сбор, анализ и проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	Слайд-лекция.
5.	Контроль за расходами, положения законодательства и его практическая	2	Контроль за расходами, положения законодательства и его практическая	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Лекция-беседа.

	реализаци я.		реализаци я.	- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
6	Ответств енность за коррупци онные правонар ушения	2	Ответств енность за коррупци онные правонар ушения	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
7	Система антикорр упционны х ограниче	2	Система антикорр упционны х ограниче	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;	

	ний, запретов и обязанностей. Проверка соблюдения требований к служебному поведению.		ний, запретов и обязанностей. Проверка соблюдения требований к служебному поведению.	- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
8	Применение мер дисциплинарной ответственности.	2	Применение мер дисциплинарной ответственности.	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти,	

				политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
9	Противодействие коррупции и в закупках.	2	Противодействие коррупции и в закупках.	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
10	Антикоррупционная экспертиза как инструмент профилактики коррупции	2	Антикоррупционная экспертиза как инструмент профилактики коррупции	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;	

	онных правонарушений.		онных правонарушений.	- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
11	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	2	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Знать: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - умением распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне	
12	Итого	22			

Практические занятия

№	Наименование	Трудоемкость (часы)	Содержание занятия	Образовательные технологии
1	Предупреждение, выявление и урегулирование конфликта интересов: положения законодательства и обзор правоприменительной практики.	2	Предупреждение, выявление и урегулирование конфликта интересов: положения законодательства и обзор правоприменительной практики.	Метод проблемного изложения материала
2	Сбор, анализ и проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	2	Сбор, анализ и проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	Работа в группах, обсуждения с помощью метода мозгового штурма
3	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	Ответственность за коррупционные правонарушения	Работа в группах, Метод проблемного изложения материала
4	Система антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей. Проверка соблюдения требований к служебному поведению.	2	Система антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей. Проверка соблюдения требований к служебному поведению.	Метод проблемного изложения материала
5	Противодействие коррупции в закупках.	2	Противодействие коррупции в закупках.	Работа в группах, обсуждения с помощью метода мозгового штурма
6	Антикоррупционная экспертиза как инструмент профилактики коррупционных правонарушений.	2	Антикоррупционная экспертиза как инструмент профилактики коррупционных правонарушений.	Метод проблемного изложения материала
7	Итоговое занятие	2	Зачет в устной форме	беседа
	Итого	14		

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета в устной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Вопросы к зачету

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оценке деловой игры

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Тема (проблема) концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Требования к оценке кейс задачи

Проблемное задание, в котором обучаемому предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Требования к оценке тестирования

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

- отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 60-85% тестовых заданий;

- отметка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 60 % тестовых заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная литература

Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева [и др.]. - Москва : Норма, 2022. - 296 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385180>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB 0AA

Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9 650

Дополнительная литература.

Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9 650

Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные

стандарты и инициативы. В 2 т., Т.2 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388428>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109845-5
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB 0A9

Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=326275>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012086-7. - ISBN 978-5-16-104820-7
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09E F9D

Государственная антикоррупционная политика : учебник / Абрамов Р.А. [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=206012>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09C 49D

Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.1 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388426>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109843-1
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB 0A7

Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372824>

Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 128 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368672>

Скобликов, П.А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340746>

Интернет-ресурсы.

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. 29/39 Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. -

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80)

Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81)

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень / звание	Должность	Опыт работы в сфере ДПО, роль
1.	Коблева Зутера Халидовна	канд. ист. наук, доц.	Доцент кафедры философии, педагогики и социологии	Научно-педагогический работник, лектор
2.	Курбанова Елена Михайловна	канд. юр. наук, доц.	Доцент кафедры административного и уголовного права	Научно-педагогический работник, лектор,

3.	Шефрукова Сабина Тофиковна	канд. юр. наук, доц.	Доцент кафедры административного и уголовного права	Научно- педагогический работник, лектор,
4.	Джамирзе Бэла Юнусовна	канд. юр. наук, доц.	Доцент кафедры административного и уголовного права	Научно- педагогический работник, лектор
5.	Зарецкая Марина Гаруновна	канд. юр. наук, доц.	Доцент кафедры административного и уголовного права	Научно- педагогический работник, лектор
6.	Хотко Аслан Халидович		Советник при ректоре	Лектор

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабмнет криминалистики и технических средств таможенного контроля. Ауд. 311, ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	лекции, практические занятия	40 посадочных мест, компьютер, мультимедийный проектор, экран.
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	самостоятельная работа	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)

Методы, формы и технологии, применяемые при реализации программы

Объяснение — это монологическая форма изложения.

Беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающийся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного.

Эвристическая беседа (от греческого слова «эврика» — нашел, открыл) применяется при изучении нового материала.

Дискуссия как метод обучения основан на обмене взглядами по определенной проблеме, причем эти взгляды отражают собственное мнение участников или опираются на мнение других лиц.

Лекция как метод обучения представляет собой последовательное изложение преподавателем темы или проблемы, при котором раскрываются теоретические положения, законы, сообщаются факты, события и дается анализ их, раскрываются связи между ними.

Самостоятельная работа. Форма организации самостоятельной работы, наиболее способствующая обобщению и углублению ранее приобретенных знаний и — главное — развитию умений самостоятельно овладевать новыми знаниями, развитию творческой активности, инициативы, склонностей и способностей — это семинарские занятия.

Метод иллюстраций предполагает показ, обучающийся иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и др.

Метод демонстраций обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов и др.

Творческие работы обучающийся. Выполнение творческих работ является важным средством развития творческих способностей обучающийся, формирования навыков целенаправленной самостоятельной работы, расширения и углубления знаний, умения использовать их при выполнении конкретных задач.

Практическое занятие - это основной вид учебных занятий, направленный на формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Сообщающее изложение с элементами проблемности. Этот метод предполагает создание единичных проблемных ситуаций незначительной сложности. Проблемы решаются по ходу изложения нового материала самим преподавателем. При использовании в обучении данного метода роль обучающийся довольно пассивна, уровень их познавательной самостоятельности невысок.

Познавательное проблемное изложение. Суть данного метода состоит в том, что преподаватель, создавая проблемные, ситуаций, ставит конкретные учебно-познавательные проблемы и сам в процессе изложения материала осуществляет показательное решение поставленных проблем.

Диалогическое проблемное изложение. Преподаватель создает проблемную ситуацию. Решение проблемы идет совместными усилиями преподавателя и обучающийся. Этот метод создает довольно широкие возможности для активной творческой, самостоятельной познавательной деятельности обучающийся, обеспечивает тесную обратную связь в обучении, обучающийся привыкает высказывать свои мнения вслух, доказывать и отстаивать их, что, как нельзя лучше, воспитывает активность его жизненной позиции.

Эвристический или частично-поисковый метод применяется тогда, когда преподаватель ставит цель обучить обучающийся отдельным элементам самостоятельного решения проблемы, организовать и вести силами обучающийся частичный поиск новых знаний.

Исследовательский метод. Как и эвристический, так и исследовательский методы предполагают постановку учебных проблем и проблемных задач; управление преподавателем учебно-познавательной деятельностью обучающийся, а обучающийся в том и другом случае усваивают новые знания, в основном путем решения учебных проблем.

Учебно-методические материалы

Раздаточный материал:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
3. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"
4. "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ;
5. Тезисы (Меры по противодействию коррупции)
6. Памятка (Что нужно знать о коррупции)
7. ПАМЯТКА «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ КОРРУПЦИИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СТИМУЛИРОВАНИЕ»
8. О создании комиссии по противодействию коррупции.
9. Типовое положение о комиссии по противодействию коррупции.