

УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Овсянникова

(ПОДПИСЬ)

2023г.



(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Майкоп

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основы противодействия коррупции на государственной службе»

I. Общие положения

1) Нормативно-правовые основы разработки программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основе положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2) Категории слушателей

Государственные гражданские служащие Республики Адыгея.

II. Цели и задачи курса

Целью является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения для целей государственных гражданских служащих.

Задачи:

- Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.
- Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

III. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений

Уметь:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Владеть:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

IV. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы дополнительного профессионального образования

«Основы противодействия коррупции на государственной службе»

Цель образовательной программы – повышение квалификации государственных гражданских служащих, впервые поступивших на службу, получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения для целей государственных гражданских служащих.

Срок обучения – 18 часов

Форма получения образования - очная

Режим занятий - 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины	Сроки обучения	Объем работы (часов)			Форма контроля знаний
			Всего часов	в том числе		
				лекции	практические и семинарские занятия, выездные занятия и прочие виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества		2	2		устный опрос
2.	Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.		2		2	устный опрос
3.	Представление государственными гражданскими служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.		2	2		устный опрос
4.	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.		2		2	устный опрос

5.	Система ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.		2	2		зачет
6.	Применение мер дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.		2		2	тест
7.	Применение мер административной и уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.		2	2		устный опрос
8.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции		2	2		устный опрос
9.	Итоговая аттестация		2		2	зачет
			10	8		

Итого: 18 часов.

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы	Трудо- емкость (часы)	Содержание темы	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.	1	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-беседа. Слайд-лекция.
2.	Представление государственными гражданскими служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.	2	Представление государственными гражданскими служащими сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-беседа.
3.	Система ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.	2	Система ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-визуализация.

4.	Применение мер административной и уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.	2	Применение мер административной и уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Слайд-лекция.
5.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	2	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Знать: - основы теории анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного и фиктивного поведения, криминологической характеристики отдельных видов преступлений Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Лекция-беседа.
Итого		10			

Практические занятия

№	Наименование	Трудоемкость (часы)	Содержание занятия	Образовательные технологии
1	Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.	2	Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.	Метод проблемного изложения материала
2	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.	2	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.	Работа в группах, обсуждения с помощью метода мозгового штурма
3	Применение мер дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения	2	Применение мер дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения	Работа в группах, Метод проблемного изложения материала
4	Итоговое занятие	2	Зачет в устной форме	беседа
Итого		8		

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета в устной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Вопросы к зачету

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оценке деловой игры

Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Тема (проблема) концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Требования к оценке кейс задачи

Проблемное задание, в котором обучаемому предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Требования к оценке тестирования

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

- отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 60-85% тестовых заданий;

- отметка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 60 % тестовых заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная литература

Основы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / Т.Я. Хабриева [и др.]. - Москва: Норма, 2022. - 296 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385180>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-181-1. - ISBN 978-5-16-109517-1. - ISBN 978-5-16-016941-5 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB0AA

Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9650

Дополнительная литература.

Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - 3-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73976.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0299-3 http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9650

Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные

стандарты и инициативы. В 2 т., Т.2 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388428>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109845-5
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB 0A9

Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=326275>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012086-7. - ISBN 978-5-16-104820-7
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09E F9D

Государственная антикоррупционная политика: учебник / Абрамов Р.А. [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=206012>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09C 49D

Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. В 2 т., Т.1 : практическое пособие / Т.Я. Хабриева [и др.] ; под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388426>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109843-1
http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB 0A7

Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372824>

Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 128 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368672>

Скобников, П.А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобников. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340746>

Интернет-ресурсы.

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. 29/39 Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. -

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80)

Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81)

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень / звание	Должность	Опыт работы в сфере ДПО, роль
1.	Коблева Зутера Халидовна	канд. ист. наук, доц.	Доцент кафедры философии, педагогики и социологии	Научно-педагогический работник, лектор
2.	Курбанова Елена Михайловна	канд. юр. наук, доц.	Доцент кафедры административного и уголовного права	Научно-педагогический работник, лектор,