

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций по воспитательной работе в области содержания и методики воспитания, организации внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

формирование у слушателей представлений о структуре и содержании внутренней системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования и введения профессиональных стандартов;

оказание помощи и поддержки педагогических работников по воспитательной работе образовательных организаций в освоении эффективных способов по проектированию воспитательного процесса, разработке, организации и реализации воспитательной деятельности.

освоение слушателями новых технологий воспитательной работы, методик, форм, способов организации деятельности; методов оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации;

освоение слушателями способов повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

освоение ориентиров для решения конкретных вопросов воспитания;

обновление и расширение профессиональных знаний, стимулирование их творческого роста;

овладение спецификой организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях

поиск эффективных средств, обладающих высоким психологопедагогическим потенциалом, способствующих воспитанию современного подрастающего поколения: человека высоконравственного, культурного, духовно богатого, способного успешно адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

В процессе изучения дисциплины слушатели должны:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования;

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- основные направления и стратегические цели развития системы общего образования детей в Российской Федерации;

- нормативно-правовые акты и документы федерального и регионального уровней, на основе которых осуществляется воспитательный процесс в общеобразовательной организации;

нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учебно-воспитательного процесса в ОО;

- современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга

и оценки результатов внеурочной деятельности учащихся образовательной организации;

- особенности проектирования внеурочной деятельности в общеобразовательной организации;

- современные воспитательные технологии;

- способы организации воспитательного процесса в ОО в современных условиях;

- методику подготовки, проведения и анализа учебного занятия в рамках внеурочной деятельности; - разнообразные формы воспитательной работы в школе; - современные теории эффективных воспитательных систем; - методики определения уровня развития педагогического коллектива и ученического коллектива.

Уметь:

- учитывать при определении стратегических ориентиров развития своей образовательной организации государственную политику в области образования и ориентироваться в правовом поле в общеобразовательных организациях;

- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования педагогической деятельности;

- выявлять актуальные проблемы в работе с детскими коллективами и объединением;

- применять в профессиональной деятельности современные воспитательные технологии;

- проектировать программу воспитания и социализации;

- проектировать рабочую программу внеурочной деятельности;

Владеть:

- методами постановки целей рабочей программы внеурочной деятельности;

- методом системно-деятельностного подхода к организации процесса взаимодействия с воспитанниками;

- методами оценки актуальности, инновационного потенциала и реализуемости новшеств;

- методами организации общественных объединений и школьных детских организаций;

- методами анализа и самоанализа воспитательного процесса;

Овладеть компетенциями:

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Максимальная учебная нагрузка слушателя 72ч.

Форма обучения

Очно/заочная форма обучения с элементами ДОТ.