

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология современного образования» разработана на основе следующих документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 01.09.2016);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464

Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» регистрационный номер 38993 от 24.09.2015 Министерство юстиции РФ. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказом №832-н от 26.12.2019 г. (per. №58533 от 1.06.2020 г.) признало утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Стандарт отменен без одновременного ввода замещающего документа. Дата утверждения нового профстандарта пока неизвестна.

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.13 № 706;

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2000 N 14-51-59ин/04 "О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг";

Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 N АК-316/06 «Методическим рекомендациям по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации»;

Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 09.10.2013 № 06-735.

Цель реализации программы - получение новых знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач.

В результате освоения данной дополнительной профессиональной программы слушатель должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-6);

Слушатель должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

Слушатели, освоившие программу в результате обучения должны **знать**:

Специфику педагогической деятельности и дидактические принципы, современные образовательные технологии.

Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

Общие закономерности и принципы воспитательного процесса;

Индивидуальные психологические особенности личности, внутренней регуляции его деятельности.

Слушатели, освоившие программу в результате обучения должны **уметь:**

Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения дисциплины.

Определять методы, средства и формы воспитания, исходя из задач образовательного процесса.

Учитывать в профессиональной деятельности особенности потребностно-мотивационной сферы обучающегося.

Слушатели, освоившие программу в результате обучения должны **владеть практическими навыками:**

Организации образовательного процесса на основе дидактических принципов с использованием педагогических технологий и инноваций.

Применения приемов мотивации обучающихся к саморазвитию и учению.

Применения основных теоретических подходов к пониманию закономерностей развития личности при организации образовательного процесса.

Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются слушатели, имеющие, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Нормативный срок освоения программы

Максимальная учебная нагрузка слушателя 254 часа, в том числе: теоретические занятия 74 часа;

практические занятия 60 часов; самостоятельная работа (далее-СРС) - 118 часа аттестация - 2 часа.

Форма обучения

Очно/заочная форма обучения с элементами ДОТ.