

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, формирование у слушателей знаний умений в области психологии и педагогики, представления об особенностях, закономерностях обучения в рамках профессионально-педагогического процесса в системе СПО.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- формирования у слушателей представлений о тенденциях развития теории и практики образования;
- формирования у слушателей представления об обучении и воспитании как составляющих целостного педагогического процесса;
- ознакомления с базовыми категориями и понятиями психологической науки, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания.
- освоение ориентиров для решения конкретных вопросов психологии и педагогики;
- обновление и расширение профессиональных знаний, стимулирование их творческого роста;
- поиск эффективных средств, обладающих высоким психолого-педагогическим потенциалом, способствующих воспитанию современного подрастающего поколения: человека высоконравственного, культурного, духовно богатого, способного успешно адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

В процессе изучения дисциплины слушатели должны:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- основные направления и стратегические цели развития системы общего образования детей в Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты и документы федерального и регионального уровней, на основе которых осуществляется воспитательный процесс в общеобразовательной организации;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учебно- воспитательного процесса в ОО;
- современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов внеурочной деятельности учащихся образовательной организации;
- особенности проектирования внеурочной деятельности в общеобразовательной организации;
- современные воспитательные технологии;
- способы организации воспитательного процесса в ОО в современных условиях;
- методику подготовки, проведения и анализа учебного занятия в рамках внеурочной деятельности; - разнообразные формы воспитательной работы в школе; - современные теории эффективных воспитательных систем; - методики определения уровня развития педагогического коллектива и ученического коллектива.

Уметь:

- учитывать при определении стратегических ориентиров развития своей образовательной организации государственную политику в области образования и ориентироваться в правовом поле в общеобразовательных организациях;
- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования педагогической деятельности;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения дисциплины;
- определять методы, средства и формы воспитания, исходя из задач образовательного процесса;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности потребностно- мотивационной сферы обучающегося;
- применять в профессиональной деятельности современные воспитательные технологии;
- проектировать программу воспитания и социализации.

Владеть:

- методом системно-деятельностного подхода к организации процесса взаимодействия с обучающимися;
- методами оценки актуальности, инновационного потенциала и реализуемости новшеств;
- методами организации общественных объединений;
- методами анализа и самоанализа воспитательного процесса;

Овладеть компетенциями:

- компетенция личностного самосовершенствования.
- способность к дифференциации учебных и воспитательных целей на практические задачи с последующим определением путей их решения;
- общепсихологическая компетенция: умение использовать психологические знания в работе, способность ориентироваться, оценивать психологическую ситуацию в отношениях с обучающимся и коллективом обучающихся и избирать рациональный способ общения;
- владение технологиями устного и письменного общения, включая общение через Интернет;
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Максимальная учебная нагрузка слушателя 72ч.

Форма обучения

Очно/заочная форма обучения с элементами ДОТ.

