



Утверждаю

Директор

политехнического колледжа

З.А. Хутиыз

«24» 06 2020 г.

**Календарный учебный график  
профессиональной подготовки  
Рабочая профессия 27765 Экскурсовод**

<sup>1)</sup> Дни занятий	Кол-во часов теор./прак.	Наименование разделов и тем программы ПО
1	4/0	<b>Раздел 1. Введение в экскурсионную деятельность</b> Тема 1. Экскурсионная услуга, как вид деятельности. Тема 2. Этапы формирования экскурсионной деятельности.
2	2/2	Практическое занятие №1 Становление теоретических основ, научной методики и практики экскурсионного дела в стране. Тема 3. Основными элементами экскурсионного обслуживания.
3	4/0	Тема 4.Цели экскурсионной деятельности. Основные формы деятельности экскурсовода Тема 5.Специфические особенности экскурсии
4	4/0	Тема 6.Классификация экскурсий по содержанию Тема 7.Классификация экскурсий по способу передвижения и по форме проведения
5	2/2	Практическое занятие №2 Функционал экскурсии. Отличительные признаки экскурсии. <b>Раздел 2. Инновации в экскурсионной деятельности</b> Тема 1. Инновации экскурсионного продукта, в технике и методике проведения экскурсий.
6	0/4	Практическое занятие №3. Методика применения инноваций в экскурсионной деятельности. Разработка QR-кода на сайте генератора. Практическое занятие №4. Экскурсионная деятельность в России и Европе.
7	4/0	<b>Раздел 3. Этапы подготовки экскурсий.</b> Тема 1.ГОСТР 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». Изучение литературы и источников Тема 2.Определение темы экскурсии. Отбор экскурсионных объектов и их изучение.
8	2/2	Тема 3. Составление маршрута экскурсии, условные обозначения в картах-схемах. Практическое занятие №5. Составление методического обеспечения экскурсии.
9	2/2	Практическое занятие №6. Подготовка портфеля экскурсовода. <b>Раздел 4. Методы показа и рассказа в экскурсиях</b> Тема 1.Сущность показа в экскурсиях. Способы экскурсионного показа
10	4/0	Тема 2.Приемы экскурсионного показа Тема 3.Сущность рассказа в экскурсиях. Требования к речи экскурсовода
11	2/2	Тема 4. Приемы рассказа Практическое занятие №7. Грамматические нормы в экскурсиях
12	2/2	<b>Раздел 5. Техника ведения экскурсии.</b> Тема 1. Требования к технике ведения экскурсии на пешеходной экскурсии, в автобусе. Тема 2.Передвижение экскурсантов к объекту
13	4/0	Тема 3.Расстановка группы у объекта Тема 4. Паузы в экскурсиях
14	4/0	Тема 5.Техника использования «портфеля экскурсовода». Тема 6. Этапы проектирования новой экскурсии
15	0/4	Практическое занятие №8. Структура карточки экскурсионного объекта Практическое занятие №9. Разработка карты-схемы обзорной экскурсии
16	0/4	Практическое занятие №10. Разработка технологической карты экскурсии Практическое занятие №11. Разработка инструкции по технике безопасности при организации экскурсии.
17	0/4	Практическое занятие №12. Изучение правил поведения в зарубежной поездке. Практическое занятие №13. Подготовка документов для туристов (памятка о месте посещения; памятка о поведении в транспортном средстве) на выбранном маршруте
18	0/4	Практическое занятие №14. Приобретение навыков общения с потребителями турпродукта.

		Практическое занятие №15. Приемы развития профессионального мастерства экскурсовода.
		<b>Производственное обучение</b>
19	6	1. Изучение рекреационного потенциала, особенностей и направления туризма. 2. Анализ статистических данных по туристским потокам 3. Изучение проблемы безопасности туристов в стране/ государстве согласно индивидуальной теме. 4. Изучение видов рисков в туристской деятельности. Проблема полной, своевременной и достоверной информации о неблагоприятных для путешествий регионах.
20	6	1. Контроль готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. 2. Инструктаж туристов о правилах поведения на маршруте. 3. Координация и контроль действия туристов на маршруте. 4. Оценка качества предоставленных услуг обслуживающим персоналом.
	3	Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний)
	3	Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа)
<b>Итого:</b>		<b>90</b>
<p><sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение</p>		