

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Политехнический колледж**  
**Учебный центр профессиональных компетенций**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
З.А. ХуТЫЗ  
«25» 11 2022 г.  


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**  
**18621 Собаковод**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья*

**Вид образования – профессиональное обучение**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:**  
**18621 Собаковод (3 разряд)**

**Майкоп 2022**

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории



(подпись)

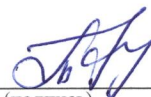
С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«15» 05 2022г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДОГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа профессиональной подготовки (ППП) по профессии 18621 Собаковод, реализуется политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Федеральный Государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Структура и содержание программы соответствует требованиям Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки России №292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа профессиональной подготовки по профессии 18621 Собаковод направлена на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов.

Программа профессиональной подготовки регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта по профессии 18621 Собаковод; объём, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программу подготовки, фонды оценочных средств, методические материалы. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы рассмотрены и рекомендованы предметной (цикловой) комиссией сельского и лесного хозяйства.

Продолжительность обучения при подготовке обучающего по профессии 18621 Собаковод определяются в соответствии с учебным планом основной программы профессиональной подготовки.

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация.

Основными формами профессиональной подготовки являются теоретические и практические занятия, производственное обучение.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме электронного тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения, присваивается квалификация по соответствующей профессии и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область применения программы.**

Программа профессиональной подготовки регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта по профессии 18621 Собаковод; объём,

содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программу подготовки; фонды оценочных средств, методические материалы. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы рассмотрены и рекомендованы предметной (цикловой) комиссией сельского и лесного хозяйства.

Продолжительность обучения при подготовке обучающего по профессии 18621 Собаковод определяется в соответствии с учебным планом основной программы профессиональной подготовки.

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме электронного тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения, присваивается квалификация по соответствующей профессии и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

## **2.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план и программы по предметам: Теоретические основы поведения и дрессировки собак, Методика дрессировки собак, Содержание, кормление и болезни собак, Общий и специальный курс дрессировки.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной лаборатории, где имеются необходимое оборудование.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 6 часов.

Заключительным этапом является практическое обучение, где учащиеся закрепляют профессиональные навыки, знания и умения в соответствии с квалификационными характеристиками и трудовыми функциями.

Результатами освоения образовательной программы профессионального обучения являются:

### **-формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПК 1.2. Организовывать дрессировку собак.

ПК 1.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПК 1.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

### **- формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- приобретение практического опыта:**

ПО 1 Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПО 2 Организовывать дрессировку собак.

ПО 3 Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПО 4 Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки

**- должен знать:**

31- происхождение собак;

3 2- физиологические особенности собак;

33 - условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;

34 - методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;

3 5- правила выработки навыков;

3 6- индивидуальные особенности собак;

37 - методику проведения индивидуальных и групповых занятий;

38 - меры безопасности при обращении с собаками;

39 - способы содержания служебных собак;

310 - планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;

311 - мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

3 12- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;

313 - правила приготовления корма и режим кормления собаки;

314 - особенности кормления сухими и консервированными кормами.

3 15- основные болезни собак,

3-16 оказание доврачебной помощи;

317- меры профилактики заболеваний.

318 - построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки.

**- должен уметь:**

У1- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.

У2 - составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;

У3 - организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;

У4 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

У5 - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

У6 - научить собаку выполнять приемы общего послушания.

У7 - научить собаку нужным специальным навыкам.

Теоретические занятия проводятся в форме: лекций, семинаров, самостоятельной работы с информационными источниками.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и отрабатываются навыки по выполнению работ с собаками.

### **2.3 Количество часов на освоение программы:**

общая трудоёмкость – 90 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

в т.ч. теоретические – 28 часа;

практические – 44 часов.

производственное обучение – 12 часов;

квалификационный экзамен – 6 часов.

### 3.ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Календарный учебный график.

<b>Форма обучения:</b>	- очная
<b>Начало обучения:</b>	- по мере возникновения потребности
<b>Продолжительность учебного часа:</b>	
<b>- теоретическое обучение, практическая работа</b>	- 90 минут
<b>Производственное обучение / практика</b>	- 90 минут
<b>Трудоёмкость обучения, час:</b>	- 90 часов
<b>Срок обучения, недели/ месяцы:</b>	-3 недели/ 3/4 месяца

Обучение осуществляется согласно расписанию.

#### 3.2 Объем образовательной программы и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия (Л)	28
практические занятия (ПЗ)	44
Производственное обучение	12
Формой промежуточной аттестации является – квалификационный экзамен	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>90</b>



### 3.3 Учебный план образовательной программы

Разделы дисциплины	Всего часов	Теория	Практические работы	Промежуточная аттестация	Форма промеж. аттест.
Раздел 1. Организация содержания и кормления собак	20	10	10	Тестирование	ДЗ
Раздел 2. Диагностика заболеваний	20	10	10	Тестирование	ДЗ
Раздел 3. Методика дрессировки собак	32	8	24	Выполнение практического задания	3
Всего	72	28	44		
Производственное обучение	12			Выполнение практического задания	3
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6				
Итого по программе	90	28	44		

### 3.4 Тематический план программы профессионального обучения.

Наименование разделов и тем программы ПО	Учебная нагрузка
<b>Раздел 1. Организация содержания и кормления собак</b>	<b>20</b>
Тема 1. Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы.	2
Тема 2. Уход и ветеринарное обслуживание собак.	2
Тема 3. Дрессировка собак.	2
Тема 4.Снаряжение, специальное снаряжение. Транспортировка собак.	2
Тема 5.Цикл питания собак. Специальные рационы.	2
Практическое занятие №1. Содержание служебных собак: полевое, дворовое, групповое.	2
Практическое занятие №2. Снаряжение, специальное снаряжение.	2
Практическое занятие №3.Условия транспортировки собак.	2
Практическое занятие №4.Ветеринарное обслуживание собак. Ведение ветеринарной документации.	2
Практическое занятие №5. Разработать специальные рационы для собак.	2
<b>Раздел 2. Диагностика заболеваний собак.</b>	<b>20</b>
Тема1.Основные болезни собак.	2
Тема2. Оказание первая помощь при заболевании	2
Тема3.Инфекционные и терапевтические заболевания собак. Профилактика.	2
Тема4.Паразитарные заболевания собак. Профилактика	2
Тема5. Соблюдение правил личной гигиены. Физиология беременности.	2

Роды.	
Практическое занятие №1.Проведение клинического осмотра состояния животного	2
Практическое занятие №2.Отработка навыков оказания первой помощи животным.	2
Практическое занятие №3.Проведение дегельминтизации.	2
Практическое занятие №4.Составить график проведения прививок животным.	2
Практическое занятие №5.Акушерская помощь при нормальных родах.	2
<b>Раздел 3. Методика дрессировки собак.</b>	<b>32</b>
Тема 1. Теоретические основы поведения и дрессировки собак	2
Тема 2.Методика дрессировки собак	2
Тема 3.Общий курс дрессировки	2
Тема 4.Специальный курс дрессировки	2
Практическое занятие № 1 Поведенческие особенности различных пород Виды поведенческих актов	2
Практическое занятие № 2. Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки.	2
Практическое занятие № 3.Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в дрессировке.	2
Практическое занятие № 4.Рефлексы. Преобладающие реакции поведения собак.	2
Практическое занятие № 5.Методы дрессировки, выработка навыков. Факторы, обуславливающие дрессировку.	2
Практическое занятие №6.Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения. Основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта).	2
Практическое занятие № 7.Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками. Правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.	2
Практическое занятие №8. Установление контакта с собакой, поощрение собаки.	2
Практическое занятие №9. Требования к собакам по испытаниям	2
Практическое занятие №10.Приучение к кличке, снаряжению (шлейке, ошейнику, поводку, наморднику). Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка. Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии. Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!». Команда «Голос!». Команда «Фу!». Команда «Вперед!», преодоление препятствий, приучение плавать. Команда «Ползи!» (приучение ползать). Приучение к апортировке.	2
Практическое занятие №11. Специальный курс дрессировки. Выработка недоверчивости и злобы.	2
Практическое занятие №12.Специальный курс дрессировки Охрана вещи. Выборка вещи.Обыск местности. Следовая работа.	2
<b>Производственное обучение</b>	<b>12</b>
<b>Виды работ:</b>	
1.Получение вводного и общего инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой производственного предприятия. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	6

2.Содержание и уход за собакой	6
3.Кормление собак.	6
4.Первая помощь при заболевании собак и профилактика заболеваний.	6
5.Общий курс дрессировки	6
6.Специальный курс дрессировки	6
Зачёт	
Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний)	3
Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа)	3
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

### 3.5 Содержание образовательной программы

Наименование раздела/дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Организация содержания и кормления собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы. Уход и ветеринарное обслуживание собак. Дрессировка собак. Снаряжение, специальное снаряжение. Транспортировка собак. Цикл питания собак. Специальные рационы.	<b>20</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	Тема 1. Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы.	2
	Тема 2. Уход и ветеринарное обслуживание собак.	2
	Тема 3. Дрессировка собак.	2
	Тема 4.Снаряжение, специальное снаряжение. Транспортировка собак.	2
	Тема 5.Цикл питания собак. Специальные рационы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №1. Содержания служебных собак: полевое, дворовое, групповое.	2
	Практическое занятие №2. Снаряжение, специальное снаряжение.	2
	Практическое занятие №3. Условия транспортировки собак.	2
	Практическое занятие №4. Ветеринарное обслуживание собак. Ведение ветеринарной документации.	2
	Практическое занятие №5. Разработать специальные рационы для собак.	2

<b>Раздел 2. Диагностика заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные болезни собак. Оказание первая помощь при заболевании Инфекционные и терапевтические заболевания собак. Профилактика. Паразитарные заболевания собак. Профилактика Соблюдение правил личной гигиены. Физиология беременности. Роды. Проведение клинического осмотра состояния животного Отработка навыков оказания первой помощи животным. Проведение дегельминтизации. Составить график проведения прививок животным. Акушерская помощь при нормальных родах.	<b>20</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>
	Тема1. Основные болезни собак,	2
	Тема2. Оказание первая помощь при заболевании	2
	Тема3. Инфекционные и терапевтические заболевания собак. Профилактика.	2
	Тема4. Паразитарные заболевания собак. Профилактика	2
	Тема5. Соблюдение правил личной гигиены. Физиология беременности.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие №1. Проведение клинического осмотра состояния животного	2
	Практическое занятие №2. Отработка навыков оказания первой помощи животным.	2
	Практическое занятие №3. Проведение дегельминтизации.	2
	Практическое занятие №4. Составить график проведения прививок животным.	2
	Практическое занятие №5. Акушерская помощь при нормальных родах.	2
<b>Раздел 3. Методика дрессировки собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы поведения и дрессировки собак Методика дрессировки собак. Общий курс дрессировки Специальный курс дрессировки. Поведенческие особенности различных пород. Виды поведенческих актов Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки. Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в дрессировке. Рефлексы. Преобладающие реакции поведения собак. Методы дрессировки, выработка навыков. Факторы, обуславливающие дрессировку. Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения.	<b>32</b>

<p>Основные ошибки дрессировщика и помощника.  Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками. Правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.  Установление контакта с собакой, поощрение собаки.  Требования к собакам по испытаниям  Специальный курс дрессировки Выработка недоверчивости и злобы.  Специальный курс дрессировки Охрана вещи. Выборка вещи. Обыск местности. Следовая работа.</p>	
<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
Тема 1. Теоретические основы поведения и дрессировки собак	2
Тема 2. Методика дрессировки собак	2
Тема 3. Общий курс дрессировки	2
Тема 4. Специальный курс дрессировки	2
<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
Практическое занятие № 1 Поведенческие особенности различных пород	2
Виды поведенческих актов	2
Практическое занятие № 2. Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки.	2
Практическое занятие № 3. Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в дрессировке.	2
Практическое занятие № 4. Рефлексы. Преобладающие реакции поведения собак.	2
Практическое занятие № 5. Методы дрессировки, выработка навыков. Факторы, обуславливающие дрессировку.	2
Практическое занятие №6. Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения. Основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта).	2
Практическое занятие № 7. Проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками. Правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.	2
Практическое занятие №8. Установление контакта с собакой, поощрение собаки.	2
Практическое занятие №9. Требования к собакам по испытаниям	2

	Практическое занятие №10. Приучение к кличке, снаряжению (шлейке, ошейнику, поводку, наморднику). Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка. Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии. Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!». Команда «Голос!». Команда «Фу!». Команда «Вперед!», преодоление препятствий, приучение плавать. Команда «Ползи!» (приучение ползать). Приучение к апортировке.	2
	Практическое занятие №11. Специальный курс дрессировки Выработка недоверчивости и злобы.	2
	Практическое занятие №12. Специальный курс дрессировки Охрана вещи. Выборка вещи. Обыск местности. Следовая работа.	2
	<b>Производственное обучение</b>	<b>12</b>
	Виды работ:	
	1. Получение вводного и общего инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление со структурой производственного предприятия.	6
	2.Участие в:	6
	Содержание и уход за собакой Кормление собак. Первая помощь при заболевании собак и профилактика заболеваний. Общий курс дрессировки Специальный курс дрессировки	
	Итого:	90
	в том числе	
	теоретические занятия	28
	практические занятия	32
	производственное обучение	12
	квалификационный экзамен	6

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

##### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретического обучения, всех видов практических работ, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы профессионального обучения используется предполагает наличие учебного кабинета организации ветеринарного дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, презентации, макеты).

Технические средства обучения:

- аудио,
- видеоаппаратура;
- оргтехника;
- учебные кинофильмы;
- стационарные учебные наглядные пособия;
- таблицы и справочная литература;
- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю профессионального обучения и опыт работы в сфере ветеринарного дела, прошедшие специальное обучение по программе дополнительного профессионального образования психолого-педагогического минимума.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией:

1. Курс лекций.
2. Методическое обеспечение выполнения практических работ.
3. Электронный образовательный ресурс.
4. Компьютерный тренажёр:
  - пакет программ MSOffice;
  - Internet-материалы.

Содержание образовательной программы разработано на основе следующих источников информации:

Основные источники:

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-5221-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136184>

Дополнительные источники:

Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М.А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859>

Все о собаках.- Москва. Изд. «Эра».2020г.

Зеленевский Н.В., Логинова Л.К., Васильев А.П. Анатомия животных.- М Академия 2020г.

Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И, Службное собаководств.- Алма-Ата. Изд. «Кайнар». 2021г.

Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак: Кайнар; Алма-Ата; 2021г.

«Ваши домашние четвероногие друзья».- Санкт-Петербург. Лениздат. 2020г. В.  
Бочаров, А. Орлов Дрессировка служебных собак.- Москва. Изд. ДОСААФ; 2021г.

Сахаров Н.А. Техника дрессировки служебных собак. – Москва. 2020г.

Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным. – Питер, 2021г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42)



## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### 5.1 Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу образовательной программы и по практике. Формы промежуточной аттестации - зачёт или дифференцированный зачёт, определены в учебном плане.

#### 5.1.1 Система оценивания видов промежуточной аттестации

Наименование раздела	Форма и вид проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
<b>Раздел 1. Организация содержания и кормления собак</b>	ДЗ в форме тестирования	Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов. Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов. Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов. Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.
<b>Раздел 2. Диагностика заболеваний</b>	ДЗ в форме тестирования	Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов. Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов. Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов. Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.
<b>Раздел 3. Методика дрессировки собак</b>	З в форме выполнения практического задания	Зачтено, если соблюдена последовательность действий при выполнении задания в соответствии с требованиями нормативных документов; результат выполнения задания соответствует ожидаемому; соблюдены правила и нормы охраны труда; время выполнения не превышает 90 минут.

<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>Анализ дневника практики и собеседование</p>	<p>Зачтено, если в дневнике практики имеются отметки о выполнении всего перечня работ; при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики. Не зачтено, если дневник практики не заполнен и отсутствуют отметки руководителя практики о выполнении всего перечня работ; Ответы на вопросы разрозненные, бессистемные, допущены существенные ошибки в описании последовательности.</p>
---	---	---

### 5.1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе профессионального обучения.

#### Этапы формирования компетенций.

Наименование раздела	Оцениваемые результаты освоения программы	Форма промежуточной аттестации	Вид промежуточной аттестации	Место проведения аттестации	Время выполнения заданий (мин.)
Раздел 1. Организация содержания и кормления собак	32-318; У1-У7; ПО1-ПО4	ДЗ	Тестирование	Аудитория	45
Раздел 2. Диагностика заболеваний	31,32,36-37,310,312; У2; ПО1-ПО4.	ДЗ	Тестирование	Аудитория	45
Раздел 3. Методика дрессировки собак	31-318; У1-У9; ПО1- ПО4	З	Зачёт в форме выполнения практического задания	Аудитория	45
Производственная практика	31-318; У1-У9; ПК1.1-ПК1.4; ОК1-ОК9	З	Анализ дневника практики и собеседование	организация	45

## **5.2 Проведение итоговой аттестации.**

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и выполнение практической квалификационной работы.

### **5.2.1 Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену по курсу «Собаковод»**

1. Происхождение собак.
2. Условное торможение. Виды условного торможения.
3. Приучение к подноске предметов (команда «АПОРТ»).
4. Международная кинологическая организация (FCI).
5. Российская кинологическая организация (РКФ).
6. Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.
7. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»).
8. Понятие о породе. Породы классификация FCI, породные группы и экстерьер собак.
9. Навык стадии его обработки.
10. Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»).
11. Конституция. Типы конституции собак.
12. Условный рефлекс. Виды условного рефлекса.
13. Приучение садиться (команда «СИДЕТЬ»).
14. Правила содержания служебных собак.
15. Безусловный рефлекс. Виды безусловных рефлексов. Рефлекторная дуга и ее части.
16. Приучение ложиться (команда «ЛЕЖАТЬ»).
17. нежелательные связи у дрессируемых собак.
18. Безусловное торможение. Виды безусловного торможения.
19. Приучение стоять (команда «СТОЯТЬ»)
20. Ошибки при дрессировке собак.
21. Условный раздражитель. Внешние условные раздражители.
22. Правила применения раздражителей.
23. Методы дрессировки. Положительные и отрицательные стороны.
24. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы собак.
25. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными типами ВНД.
26. Кормление готовыми промышленными кормами. Классификация готовых кормов.
27. Внешние и внутренние раздражители, их влияние на работу собаки.
28. профилактическая вакцинация собак.
29. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собак.
30. Признаки заболевания собаки. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания у собаки (физиологические показатели)
31. Безусловный раздражитель. Виды безусловных раздражителей.
32. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
33. Кормление собак натуральными продуктами.

34. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.
35. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
36. Поведение. Преобладающие реакции в поведении собак.
37. Определение преобладающих реакций в поведении собак.
38. Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.
39. Основные методические и технические правила дрессировки собак.
40. Механизм образования условного рефлекса
41. Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.
42. Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.
43. Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.
44. Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.
45. Основные инфекционные болезни. Профилактика.
46. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
47. Правила применения лакомства.
48. Торможение условных рефлексов.

Для проверки теоретических знаний создаётся экзаменационная комиссия.

Формой проверки теоретических знаний обучающегося является – устный экзамен.

#### **Задание № 1**

Условное торможение. Виды условного торможения.

#### **Задание №2.**

Основные методические и технические правила дрессировки собак.

#### **Задание № 3.**

Индивидуальный подход при дрессировке собак.

#### **Задание №4.**

Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.

#### **Задание №5.**

Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.

#### **Задание №6.**

Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.

#### **Задание №7.**

Торможение условных рефлексов.

#### **Задание №8.**

Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.

#### **Задание №9.**

Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.

#### **Задание №10.**

Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.

### **5.2.3 Выполнение комплексного практического задания**

Содержание задания	Показатели оценки результата
Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</li> <li>- оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>
Какие ошибки допускают при дрессировке собак.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить физиологические особенности собак;</li> <li>- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;</li> <li>- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;</li> <li>- правила выработки навыков.</li> </ul>
Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить физиологические особенности собак;</li> <li>- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;</li> <li>- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки.</li> </ul>
Определение преобладающих реакций в поведении собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей. Условий.</li> </ul>
<b>2. Выполните практическое задание:</b>	
Составить план профилактики при инфекционных заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные болезни собак,</li> <li>- оказание доврачебной помощи;</li> <li>- меры профилактики</li> </ul>

	заболеваний.
Провести клинический осмотр собаки.	- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь; - особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы; - правила приготовления корма и режим кормления собаки.
Провести контроль качества кормов для различных возрастных групп собак.	- организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний - особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы; - правила приготовления корма и режим кормления собаки; - особенности кормления сухими и консервированными кормами.
Установление контакта с собакой.	- методику проведения индивидуальных и групповых занятий; - меры безопасности при обращении с собаками; - способы содержания служебных собак;
<b>Ответьте на вопросы</b>	
Приучение к подножке предметов (команда «АПОРТ»).	-определение психофизиологических основ поведения собак. -организовывать дрессировку собак. - организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний. - применять в профессиональной деятельности основы дрессировки
Международная кинологическая организация (FCI).	
Конституция. Типы конституции собак.	
Навык стадии его обработки.	
Понятие о породе. Породы классификация FCI, породные группы и экстерьер собак.	
Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.	
Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»).	
Российская кинологическая организация (РКФ).	
Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»).	

**Условия:**

1. Студенты могут воспользоваться калькуляторами, производственными календарями, нормативно-справочными материалами.

2. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные основной профессиональной образовательной программой задания выполнены;

«хорошо» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные основной профессиональной образовательной программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой заданий не выполнено.

Практическая квалификационная работа проводится в учебном кабинете. Для оценки выполнения работы в качестве экзаменатора привлекается руководитель производственной практики.

## **6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация образовательной программы профессионального обучения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки по профессии 18621 Собаковод специальности 32.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета дисциплин права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации образовательной программы профессионального обучения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 9. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в образовательной программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 18621 Собаковод вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия