**Аннотация**

***образовательной программы профессиональной подготовки по профессии*** *18621 Собаковод****.***

 **Программа профессиональной подготовки (ППП) по профессии 18621 Собаковод, реализуется политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Федеральный Государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.**

Программа профессиональной подготовки по профессии 18621 Собаковод направлена на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов. Программа профессиональной подготовки регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта по профессии 18621 Собаковод**.**

**Цели и задачи, требования к результатам освоения программы.**

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план и программы по предметам: Теоретические основы поведения и дрессировки собак, Методика дрессировки собак, Содержание, кормление и болезни собак, Общий и специальный курс дрессировки.

Практические зан*я*тия проводятся в специально оборудованной лаборатории, где имеются необходимое оборудование.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 6 часов.

Заключительным этапом является практическое обучение, где учащиеся закрепляют профессиональные навыки, знания и умения в соответствии с квалификационными характеристиками и трудовыми функциями.

Результатами освоения образовательной программы профессионального обучения являются:

**- должен знать:**

З1- происхождение собак;

З 2- физиологические особенности собак;

З3 - условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;

З4 - методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;

З 5- правила выработки навыков;

З 6- индивидуальные особенности собак;

З7 - методику проведения индивидуальных и групповых занятий;

З8 - меры безопасности при обращении с собаками;

З9 - способы содержания служебных собак;

З10 - планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;

З11 - мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;

З 12- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;

З13 - правила приготовления корма и режим кормления собаки;

З14 - особенности кормления сухими и консервированными кормами.

З 15- основные болезни собак,

З-16 оказание доврачебной помощи;

З17- меры профилактики заболеваний.

З18 - построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки.

**- должен уметь:**

У1- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.

У2 - составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;

У3 - организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;

У4 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

У5 - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

У6 - научить собаку выполнять приемы общего послушания.

У7 - научить собаку нужным специальным навыкам.

**- приобретение практического опыта:**

ПО 1 Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПО 2 Организовывать дрессировку собак.

ПО 3 Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПО 4 Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки

**Общая трудоемкость профессионального обучения**  **составляет – 90 часов.**

**Основные разделы и темы практики:**

**Раздел 1. Организация содержания и кормления собак.**

Тема 1. Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы.

 Тема 2. Уход и ветеринарное обслуживание собак.

 Тема 3. Дрессировка собак.

 Тема 4.Снаряжение, специальное снаряжение. Транспортировка собак.

 Тема 5.Цикл питания собак. Специальные рационы.

 **Раздел 2**. **Диагностика заболеваний собак.**

 Тема1.Основные болезни собак.

 Тема2. Оказание первая помощь при заболевании.

 Тема3.Инфекционные и терапевтические заболевания собак. Профилактика.

 Тема4.Паразитарные заболевания собак. Профилактика.

 Тема5. Соблюдение правил личной гигиены. Физиология беременности. Роды.

 **Раздел 3. Методика дрессировки собак.**

 Тема1. Теоретические основы поведения и дрессировки собак.

 Тема 2.Методика дрессировки собак.

 Тема 3.Общий курс дрессировки.

 Тема 4.Специальный курс дрессировки

 Содержание образовательной программы профессионального обучения ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 **- профессиональные компетенции:**

 ПК. 1.1. Определение психофизиологических основ поведения собак.

 ПК 1.2. Организовывать дрессировку собак.

 ПК 1.3. Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

 ПК 1.4. Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки.

**Формой промежуточной аттестации является – квалификационный экзамен.**