

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Политехнический колледж**  
**Учебный центр профессиональных компетенций**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«26» 03 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**  
**118111 Санитар ветеринарный**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья*

**Вид образования – профессиональное обучение**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:**

**118111 Санитар ветеринарный**

**Майкоп 2023**

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории



(подпись)

С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«23» 05 2023г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДОГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа профессиональной подготовки (ППП) по профессии 18111 Санитар ветеринарный реализуется политехническим колледжем ФГБОУ ВО «МГТУ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе установленных квалификационных требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 № 657 и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

Структура и содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа профессиональной подготовки по профессии 18111 Санитар ветеринарный направлена на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область применения программы.**

Программа профессиональной подготовки регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам профессионального стандарта по профессии 18111 Санитар ветеринарный. Программа профессиональной подготовки устанавливает объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программу подготовки, фонды оценочных средств, методические материалы. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы рассмотрены и рекомендованы предметной (цикловой) комиссией сельского и лесного хозяйства.

Продолжительность обучения при подготовке обучающегося по профессии 18111 Санитар ветеринарный определяется в соответствии с учебным планом основной программы профессиональной подготовки.

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которые, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», могут проходить профессиональное обучение не имея основного общего или среднего общего образования.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основными формами профессиональной подготовки являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме электронного тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения, присваивается квалификация по соответствующей профессии и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **2.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план и программы по предметам: основы зоотехнии; микробиология; анатомия и физиология животных; организация профессионального ухода за животными; методика проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий; наиболее распространенные заболевания у животных и методы их лечения.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной лаборатории, где имеется необходимое оборудование.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

На прием квалификационного экзамена отводится по учебному плану 6 часов.

Заключительным этапом является практическое обучение, где обучающиеся закрепляют профессиональные навыки, знания и умения в соответствии с квалификационными характеристиками и трудовыми функциями.

В результате освоения настоящей образовательной программы профессиональной подготовки у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший настоящую образовательную программу профессиональной подготовки, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся, освоивший настоящую образовательную программу профессиональной подготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животным;

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения;

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся, освоивший настоящую образовательную программу профессиональной подготовки, должен иметь следующий практический опыт:

ПО 1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

ПО 2. Знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними;

ПО 3. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;

ПО 4. Проводить оценку качества спермы;

ПО 5. Оказывать лечебную помощь животным с гинекологической патологией;

ПО 6. Правила стерилизации хирургического инструмента, материалов;

ПО 7. Способы оказания лечебной помощи животным.

Обучающийся, освоивший настоящую образовательную программу профессиональной подготовки, должен знать:

31 — основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;

32 — способы введения различных лекарственных препаратов животным;

33 — средства, используемые для дезинфекции помещений;

34 — инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;

35 — средства, применяемые для дератизации;

36 — простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;

37 — правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;

38 — правила пожарной и электробезопасности;

39 — правила личной гигиены при работе с больными животными.

Обучающийся, освоивший настоящую образовательную программу профессиональной подготовки, должен уметь:

У1 — ухаживать за больными и подопытными животными;

У2 — оформлять отчетную и вспомогательную документацию;

У3 — производить расчистку и обрезку копыт и копытцев у животных;

У4 — обезроживать молодняк крупного рогатого скота;

У5 — оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У6 — удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;

У7 — обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;

У8 — готовить различные лекарственные формы;

У9 — готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;

У10 — обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У11 — осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;

У12 — проводить диспансеризацию животных;

У13 — поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;

У14 — проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;

У15 — оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;

У16 — оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий;

У17 — ухаживать за новорожденными животными;

У18 — ухаживать за лабораторными животными;

У19 — применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады.

Теоретические занятия проводятся в форме: лекций, семинаров, самостоятельной работы с информационными источниками.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и отрабатываются навыки по выполнению работ с собаками.

### 2.3 Количество часов на освоение программы

Общая трудоемкость — 90 часов:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;  
в том числе  
теоретические — 28 часа;  
практические — 44 часов;  
производственное обучение — 12 часов;  
квалификационный экзамен — 6 часов.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Календарный учебный график

<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Начало обучения:</b>	по мере возникновения потребности
<b>Продолжительность учебного часа:</b>	
<b>теоретическое обучение, практическая работа</b>	90 минут
<b>Производственное обучение / практика</b>	90 минут
<b>Трудоемкость обучения, час:</b>	90 часов
<b>Срок обучения, недели/ месяцы:</b>	3 недели / 3/4 месяца

Обучение осуществляется согласно расписанию.

### 3.2 Объем образовательной программы и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия (Л)	28
практические занятия (ПЗ)	44
Производственное обучение	12
Формой итоговой аттестации является — квалификационный экзамен	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>90</b>



### 3.3 Учебный план образовательной программы

Разделы дисциплины	Всего часов	Теория	Практические работы	Промежуточная аттестация	Форма промеж. аттест.
Раздел 1. Введение. Работа в лечебных учреждениях.	12	6	6	Тестирование	ДЗ
Раздел 2. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	10	4	6	Выполнение практического задания	З
Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных и внутренних незаразных болезней животных.	40	14	26	Тестирование	ДЗ
Раздел 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в местах содержания животных.	10	4	6	Тестирование	ДЗ
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		
Производственное обучение	12			Выполнение практического задания	З
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6				
<b>Итого по программе</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		

### 3.4 Тематический план программы профессионального обучения.

Наименование разделов и тем программы ПО	Учебная нагрузка
<b>Раздел 1. Введение. Работа в лечебных учреждениях.</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Работа в лечебных учреждениях.	4
Тема 1.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных.	6
Тема 1.3. Асептика и антисептика.	2
<b>Раздел 2. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</b>	<b>10</b>

Тема 2.1. Иммунизация сельскохозяйственных животных.	4
Тема 2.2. Профилактические и противопаразитарные мероприятия.	6
<b>Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных и внутренних незаразных болезней животных.</b>	<b>40</b>
Тема 3.1. Технология изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных форм. Пути и способы введения лекарственных веществ животным.	4
Тема 3.2. Диагностика и профилактика заразных болезней животных.	6
Тема 3.3. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.	4
Тема 3.4. Клиническое исследование, диагностика и основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.	6
Тема 3.5. Диагностика беременности.	4
Тема 3.6. Диагностика, лечение, течение болезни в период беременности и послеродовой период.	6
Тема 3.7. Заболевания молочной железы. Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных.	6
Тема 3.8. Болезни копыт, конечностей, работа в кузнице.	4
<b>Раздел 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в местах содержания животных.</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений.	4
Тема 4.2. Профилактика травматизма на животноводческих комплексах.	6
<b>Производственное обучение</b>	<b>12</b>
<b>Виды работ:</b>	
1. Получение вводного и общего инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление со структурой производственного предприятия.	6
2. Участие в: — проведении общего клинического осмотра животного; — иммунизации и дегельминтизации животных; — проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, в которых содержатся животные.	6
Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний)	3
Квалификационный экзамен (практическая квалификационная работа)	3

<b>Итого:</b>	<b>90</b>
---------------	-----------

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретического обучения, всех видов практических работ, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы профессионального обучения используется учебный кабинет организации ветеринарного дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, презентации, макеты).

Технические средства обучения:

- аудиоаппаратура;
- видеоаппаратура;
- оргтехника;
- учебные кинофильмы;
- стационарные учебные наглядные пособия;
- таблицы и справочная литература;
- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю профессионального обучения и опыт работы в сфере ветеринарного дела, прошедшие специальное обучение по программе дополнительного профессионального образования психолого-педагогического минимума.

### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией:

1. Курс лекций;
2. Методическое обеспечение выполнения практических работ;
3. Электронный образовательный ресурс;
4. Компьютерный тренажер.

**Содержание образовательной программы разработано на основе следующих источников информации:**

## Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией:

1. Курс лекций.
2. Методическое обеспечение выполнения практических работ.
3. Электронный образовательный ресурс.

**Содержание образовательной программы разработано на основе следующих источников информации:**

### Основная литература

1. Семенов Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников. — 2-е стереотипное. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 400 с.;
2. Трушина В. А. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц / учебное пособие для студентов — М.: Аквариум Принт, 2014. — 128 с.;
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с.;
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с.;
5. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с.;
6. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с.;
7. ЭБС «Консультант студента» Чикалёв, А.И. Зоогигиена : учебник/ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 240 с. - Режим доступа: <http://zhanium.com//>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу образовательной программы и по практике. Формы промежуточной аттестации — зачет или дифференцированный зачет, определены в учебном плане.

#### 5.1.1 Система оценивания видов промежуточной аттестации

Наименование раздела	Форма и вид проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Раздел 1.	ДЗ в форме тестирования	Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов. Оценка «4» соответствует

		<p>73% - 85% правильных ответов.</p> <p>Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.</p> <p>Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.</p>
<b>Раздел 2.</b>	З в форме выполнения практического задания	Зачтено, если соблюдена последовательность действий при выполнении задания в соответствии с требованиями нормативных документов; результат выполнения задания соответствует ожидаемому; соблюдены правила и нормы охраны труда; время выполнения не превышает 90 минут.
<b>Раздел 3.</b>	ДЗ в форме тестирования	<p>Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.</p> <p>Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.</p> <p>Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.</p> <p>Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов</p>
<b>Раздел 4.</b>	ДЗ в форме тестирования	<p>Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.</p> <p>Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.</p> <p>Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.</p> <p>Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов</p>
<b>Производственная практика</b>	Анализ дневника практики и собеседование	Зачтено, если в дневнике практики имеются отметки о выполнении всего

		<p>перечня работ;  При собеседовании обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.  Не зачтено, если дневник практики не заполнен и отсутствуют отметки руководителя практики о выполнении всего перечня работ;  Ответы на вопросы разрозненные, бессистемные, допущены существенные ошибки в описании последовательности.</p>
--	--	---

**5.1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе профессионального обучения.**

**Этапы формирования компетенций.**

Наименование раздела	Оцениваемые результаты освоения программы	Форма промежуточной аттестации	Вид промежуточной аттестации	Место проведения аттестации	Время выполнения заданий (мин.)
Раздел 1	31-39; У1-У16; ПО 1-ПО 7	ДЗ	Тестирование	Аудитория	45
Раздел 2	33-38; У6-У14; ПО 1-ПО 3	З	Зачет в форме выполнения практического задания	Аудитория	45
Раздел 3	32-35; У3-У19; ПО 1; ПО 4	ДЗ	Тестирование	Аудитория	45
Раздел 4	31-35; У7; У12; ПО 3; ПО 6	ДЗ	Тестирование	Аудитория	45
Производственная практика	31-39; У1-У19; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК	З	Анализ дневника практики и собеседование	Организация	45

	4.5 ОК 01-ОК 09				
--	-----------------------	--	--	--	--

## 5.2 Проведение итоговой аттестации

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и выполнение практической квалификационной работы.

### 5.2.1 Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену по курсу 18111 Санитар ветеринарный

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
4. Назовите функции санитара ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.
7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.
8. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
9. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
10. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
11. Какова методика лечения флегмоны венчика?
12. Какое строение имеет копыто лошади?
13. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытец?
14. Перечислите стадии подковывания лошадей.
15. Как оценить качество подковывания лошадей?
16. Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
17. Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
18. Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
19. Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
20. Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
21. Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
22. Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.
23. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
24. Назовите основные по распространенности незаразные болезни животных.
25. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
26. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
27. Что понимают под раствором?
28. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
29. Назовите способы приготовления растворов.
30. Перечислите жидкие лекарственные формы.

31. Назовите твердые лекарственные формы
32. Что понимают под понятием «порошок»?
33. Назовите виды порошков
34. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?
35. Перечислите мягкие лекарственные формы.
36. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
37. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
38. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.
39. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
40. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
41. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
42. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
43. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
44. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
45. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.
46. Что понимают под дезинфекцией?
47. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
48. Что понимают под дезинсекцией?
49. Назовите средства дезинсекции
50. Что понимают под дератизацией?
51. С какой целью проводится дератизация?
52. Что называется гельминтологией?
53. Назовите основные группы гельминтозов в зависимости от эпизоотологии и биологии возбудителей.
54. Как происходит развитие возбудителей геогельминтов. Приведите примеры этих заболеваний.
55. Расскажите о развитии биогельминтозов на примере заболевания.
56. Назовите основные методы диагностики гельминтозов
57. Дайте понятие определения дегельминтизация.
58. В чем заключаются особенности миграции личинок обыкновенного подкожного овода и пищеводника?
59. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами в период миграции?
60. В чем заключается вредность мух?
61. По каким признакам отличают вшей, пухопероедов и власоедов?
62. По каким признакам дифференцируют блох от других бескрылых паразитов?
63. Назовите возбудителя арахнозов.
64. В чем состоит различие между инфекционными и инвазионными болезнями?
65. Как влияют условия кормления и содержания животных на возникновение и течение инвазионных болезней?
66. Какие болезни называют трансмиссивными?
67. Чем отличается девазация от профилактики?
68. Что понимают под фиксацией животных?
69. Назовите основные средства и приемы фиксации животных
70. Перечислите способы фиксации.
71. Какие цели преследует фиксации животных в положении лежа?
72. Какие осложнения возникают при фиксации животных методом повала?
73. Что такое асептика и антисептика?



74. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
75. На чем основана асептика, перечислите мероприятия, необходимые для соблюдения правил асептики.
76. Что необходимо сделать при подготовке животного к операции?
77. Какое строение имеет роговой отросток у крупного рогатого скота?
78. Какие мероприятия проводят на животноводческих комплексах по предупреждению травматизма животных?
79. С какой целью проводят обезроживание молодняка крупного рогатого скота?
80. С какой целью ампутируют рога у взрослого крупного рогатого скота?
81. Что понимают под каудотомией и для чего она проводится?
82. Каково значение диагностики беременности животных?
83. Назовите методы диагностики беременности?
84. Какие методы включает клиническая диагностика беременности?
85. Что входит в состав наружного метода исследования?
86. В чем заключается внутреннее исследование на беременность?
87. Назовите методы лабораторной диагностики беременности животных.
88. Объясните причины возникновения предвестников родов.
89. Какова продолжительность периода выведения плода у коров?
90. Какие материалы необходимы для оказания помощи корове при нормальных родах?
91. Назовите очередность отдельных приемов, выполняемых в процессе оказания помощи при нормальных родах.
92. Почему у новорожденного жеребенка пуповину обрабатывают иначе, чем у новорожденных телят, ягнят и поросят?
93. Перечислите болезни самок в послеродовой период.
94. Какие признаки характерны для послеродового вагинита?
95. Какой экссудат выделяется из половой щели самок при разных формах послеродового острого эндометрита?
96. Какую болезнь называют послеродовой септициемией?
97. Объясните причины асфиксии новорожденных.
98. Почему новорожденный должен получить при первом кормлении молозиво первого удоя?
99. Назовите виды мастита.
100. Что является причиной острых и хронических маститов?

Для проверки теоретических знаний создается экзаменационная комиссия.

Формой проверки теоретических знаний обучающегося является устный экзамен.

### **5.2.2 Выполнение комплексного практического задания**

#### **Условия:**

1. Студенты могут воспользоваться калькуляторами, производственными календарями, нормативно-справочными материалами.

#### 2. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные основной профессиональной образовательной программой задания выполнены;

«хорошо» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные основной профессиональной

образовательной программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание программы профессиональной подготовки не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой заданий не выполнено.

Практическая квалификационная работа проводится в учебном кабинете. Для оценки выполнения работы в качестве экзаменатора привлекается руководитель производственной практики.

## **6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация образовательной программы профессионального обучения проводится при реализации адаптивной образовательной программы — программы подготовки по профессии 18111 Санитар ветеринарный специальности 32.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета организации ветеринарного дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации образовательной программы профессионального обучения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в образовательной программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 18111 Санитар ветеринарный вносятся следующие дополнения и изменения:

- Обновлен перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ Данильченко С. В.  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Ашинова С. З.  
(подпись) И.О. Фамилия